Programme Portugais - Niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
A0

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Acquérir les connaissances de base en portugais conformément au niveau A1 du CECRL
- Être capable de communiquer de façon simple avec un interlocuteur parlant lentement
- Pouvoir comprendre et utiliser des expressions familières et des énoncés très simples
- Savoir écrire des textes courts et simples

Programme
L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples visant à satisfaire des besoins concrets.
Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser des questions simples.
Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement.

Compréhension et expression écrites :
- Comprendre des mots, groupes de mots et phrases simples
- Identifier les éléments grammaticaux de base dans un énoncé
- Comprendre des documents courts (formulaires, panneaux, instructions simples)
- Écrire des phrases simples correctement structurées
- Rédiger un message court (email, note, carte postale)

Compréhension et expression orales :
- Comprendre des énoncés simples et clairement articulés
- Discriminer les sons spécifiques du portugais
- Se présenter et interagir dans des situations simples
- Poser et répondre à des questions fermées et ouvertes simples
- Produire des énoncés courts avec une syntaxe correcte

Enrichir son vocabulaire :
- La vie quotidienne
- Les achats et les services

- Les déplacements et l'orientation
- Le restaurant et l'hôtel
- Les loisirs et centres d'intérêt
- Les interactions sociales de base

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- L'alphabet et la prononciation en portugais
- Les articles définis et indéfinis
- Les démonstratifs
- Les pronoms personnels sujets
- Les adjectifs qualificatifs et possessifs
- Les adverbes de base
- L'expression de la quantité
- Les verbes essentiels (ser, estar, ter, ir)
- Les verbes réguliers au présent
- La forme affirmative et négative
- Les mots interrogatifs (quem, o quê, onde, quando, porquê…)
- Le présent de l'indicatif
- Les bases du passé (pretérito perfeito – initiation)
- Introduction aux périphrases verbales simples

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue portugaise
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Portugais - Niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
A1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Communiquer dans des situations simples et habituelles
- Comprendre des énoncés liés à la vie quotidienne
- Décrire des expériences et activités
- Produire des textes courts structurés

Programme
L'apprenant peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquentes.
Il peut communiquer lors de tâches simples et décrire des éléments de son quotidien et de son passé.

Compréhension et expression écrites :
- Comprendre des textes courts et structurés
- Identifier les temps verbaux (présent / passé)
- Rédiger des textes simples organisés
- Utiliser des connecteurs de base

Compréhension et expression orales :
- Comprendre des dialogues simples et standardisés
- Participer à des échanges courts
- Décrire des habitudes et événements passés
- Exprimer des préférences et opinions simples

Enrichir son vocabulaire :
- La vie quotidienne et la famille
- Les achats, services et consommation
- Les déplacements et transports
- Le logement et l'environnement
- Le restaurant, l'hôtel et les loisirs

- Les activités professionnelles et sociales
- Les projets et intentions simples

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Révision de l'alphabet et de la prononciation
- Les articles définis et indéfinis
- Les démonstratifs et possessifs
- Les pronoms personnels (sujets et compléments)
- Les adjectifs qualificatifs et leur accord
- Les adverbes de temps, de fréquence et de manière
- L'expression de la quantité et de la fréquence
- Les verbes essentiels (ser, estar, ter, ir, fazer, poder, querer…)
- Le présent de l'indicatif
- Le passé (pretérito perfeito et imparfait – introduction)
- Le futur proche (ir + infinitif)
- La forme affirmative, négative et interrogative
- Les mots interrogatifs

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue portugaise
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Portugais - Niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
A2

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financement OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation de travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financement France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours du début de formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Etre autonome dans des situations courantes conformément au niveau B1 du CECRL
- Comprendre les points essentiels d'un discours clair
- Produire un discours simple et cohérent
- Raconter des expériences et exprimer des opinions simples

Programme
L'apprenant peut faire face à la majorité des situations rencontrées en voyage ou dans la vie quotidienne. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et raconter des événements.

Compréhension et expression écrites :
- Comprendre des textes informatifs et narratifs
- Identifier les temps verbaux et leurs valeurs
- Rédiger des textes simples structurés (récit, description)
- Exprimer une opinion simple avec justification

Compréhension et expression orales :
- Comprendre un discours clair en langue standard
- Participer à une conversation sur des sujets familiers
- Raconter des expériences passées
- Exprimer accords, désaccords et préférences

Enrichir son vocabulaire:
- La vie quotidienne et sociale
- Le travail et l'environnement professionnel
- Les études et formations
- Les achats et services
- Les transports et voyages

- Le logement et la vie pratique
- Les loisirs, centres d'intérêt et médias
- Les projets et intentions

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Révision et consolidation de la prononciation
- Les articles, démonstratifs et possessifs
- Les pronoms personnels (sujets et compléments)
- Les adjectifs et leur accord
- Les adverbes (temps, fréquence, manière, intensité)
- L'expression de la quantité et de la durée
- Les verbes réguliers et irréguliers fréquents
- Le présent de l'indicatif
- Le passé (pretérito perfeito et imparfait)
- Le futur (futuro do presente et futur proche)
- L'introduction au conditionnel
- Les verbes modaux (pouvoir, devoir, vouloir…)
- Les formes affirmative, négative et interrogative
- Les mots interrogatifs
- Les connecteurs logiques simples (et, mais, parce que, donc…)
- Introduction aux subordonnées simples

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue portugaise
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Portugais - Niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
B1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Communiquer avec aisance et spontanéité
- Comprendre des discours complexes
- Argumenter et défendre un point de vue
- Produire des textes détaillés et structurés

Programme
L'apprenant peut interagir avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif.
Il peut produire un discours clair, détaillé et argumenté.

Compréhension et expression écrites :
- Comprendre des textes complexes (argumentatifs, informatifs)
- Identifier les nuances de sens
- Rédiger des textes argumentatifs structurés
- Utiliser des connecteurs variés

Compréhension et expression orales :
- Comprendre un discours long
- Participer activement à des discussions
- Argumenter et nuancer ses propos
- Présenter un sujet de manière organisée

Enrichir son vocabulaire :
- Vie quotidienne et sociale avec nuances
- Environnement professionnel et vocabulaire spécialisé
- Médias, actualité et société
- Voyage, culture et échanges internationaux
- Expressions idiomatiques courantes

- Lexique abstrait (opinions, sentiments, concepts)

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Consolidation de la phonétique et de la prononciation
- Les pronoms personnels (sujets, compléments, relatifs)
- Les adjectifs et accords complexes
- Les adverbes (temps, manière, intensité, probabilité)
- L'expression de la quantité, de la durée et de la fréquence
- Les verbes réguliers et irréguliers avancés
- Le présent, passé (perfeito, imparfait), futur
- Le conditionnel
- Introduction et utilisation du subjonctif (présent et passé)
- Les verbes modaux et expressions d'obligation, de possibilité, de souhait
- Les formes affirmative, négative et interrogative complexes
- Les connecteurs logiques (cause, conséquence, opposition, but)
- Les phrases complexes (subordonnées relatives, circonstancielles, conditionnelles)

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue portugaise
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Portugais - Niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
B2

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- S'exprimer de manière fluide et spontanée
- Comprendre des textes longs et exigeants
- Utiliser la langue de manière flexible et efficace
- Produire un discours structuré et nuancé

Programme
L'apprenant peut comprendre une grande variété de textes longs et exigeants et s'exprimer avec aisance dans un contexte académique ou professionnel.

Compréhension et expression écrites :
- Comprendre textes spécialisés et implicites
- Rédiger textes argumentatifs élaborés
- Adapter le registre et le style selon le destinataire (formel, administratif, littéraire)
- Synthétiser des informations provenant de sources diverses pour rédiger un compte-rendu cohérent
- Maîtriser l'orthographe et la ponctuation dans des textes longs

Compréhension et expression orales :
- Comprendre des conférences, des débats et des émissions de radio sans effort particulier
- Argumenter avec précision
- Interagir avec fluidité lors de réunions professionnelles ou de débats d'idées
- Saisir les nuances d'ironie, d'implicité et les références culturelles
- Présenter des sujets complexes de manière structurée en développant des points particuliers

Enrichir son vocabulaire :
- Vocabulaire étendu dans les domaines professionnels et académiques
- Expressions idiomatiques avancées
- Registres de langue (courant, soutenu, familier)
- Lexique abstrait et conceptuel

- Terminologie spécialisée selon les besoins (économie, technique, social, etc.)
- Nuances lexicales et synonymie

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Formation individualisée basée sur un positionnement initial
- Approche communicative et actionnelle avancée
- Utilisation de documents authentiques complexes (articles, podcasts, conférences)
- Développement de l'autonomie linguistique
- Alternance d'activités : analyse, production, interaction
- Mise en situation professionnelle et académique
- Débats, présentations, études de cas
- Travail approfondi de l'expression orale et écrite
- Écoute active de supports variés et réalistes

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue portugaise
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Portugais - Niveau C2
du Cadre Européen Commun de Référence
pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
C1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Maîtriser la langue avec précision et aisance
- Comprendre sans effort tout type de discours
- S'exprimer de manière nuancée et précise
- Adapter son discours à tout contexte

Programme
L'apprenant peut comprendre sans difficulté tout ce qu'il lit ou entend et restituer des informations avec précision.

Compréhension et expression écrites :
- Compréhension critique de textes complexes
- Production écrite sophistiquée
- Maîtrise stylistique

Compréhension et expression orales :
- Compréhension de discours implicites
- Expression fluide et naturelle
- Maîtrise des registres

Enrichir son vocabulaire :
- Vocabulaire extrêmement étendu et précis
- Maîtrise des expressions idiomatiques et culturelles
- Utilisation de registres variés (familier, courant, soutenu, littéraire)
- Lexique spécialisé dans divers domaines (professionnel, technique, académique)
- Nuances fines de sens, synonymes et connotations
- Maîtrise des collocations et tournures idiomatiques

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Maîtrise complète de la phonétique et de l'intonation
- Utilisation experte de tous les temps et modes (indicatif, subjonctif, conditionnel)
- Subjonctif dans toutes ses formes et usages
- Concordance des temps avancée
- Structures syntaxiques complexes et variées
- Discours direct et indirect maîtrisé
- Voix active, passive et tournures impersonnelles
- Connecteurs logiques complexes et subtils
- Maîtrise des nuances grammaticales et stylistiques
- Utilisation naturelle des structures idiomatiques

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue portugaise
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

-