Programme Italien - Niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau requis :
Aucun

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Acquérir les connaissances de base en italien
- Être capable de communiquer de façon simple avec un interlocuteur parlant lentement et distinctement
- Pouvoir comprendre et utiliser des expressions familières et des énoncés très simples
- Savoir écrire des textes courts et simples

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce que lui appartient…).
Il peut répondre au même type de questions.
Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Compréhension et expression écrites :

- Comprendre des textes ou annonces courts et simples
- Comprendre des panneaux courants
- Suivre un mode d'emploi simple
- Comprendre l'information d'une lettre ou d'une brochure publicitaire
- Comprendre les faits décrits dans des articles informatifs simples
- Remplir une fiche d'inscription ou un questionnaire simple (formulaire administratif, fiche d'hôtel…).
- Écrire un texte court sur des sujets généraux ou professionnels très familiers.

Compréhension et expressions orales :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues en italien
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre le vocabulaire très fréquent et certaines expressions d'un discours ou d'un dialogue

court relatif à des sujets très familiers
- Communiquer de façon simple sur son activité professionnelle ou son environnement proche
- Se présenter et présenter une tierce personne
- Décrire son travail de façon simple
- Accueillir des visiteurs ou des clients
- Répondre à un appel téléphonique
- Indiquer une direction
- Suivre et donner des indications brèves et simples
- Effectuer une réservation simple
- Acheter, échanger un titre de transport
- Comprendre et poser des questions simples
- Faire la description brève d'un événement
- Gérer des problèmes d'incompréhension (faire répéter, épeler)

Enrichir son vocabulaire :
- Général et professionnel
- Répéter et éviter les "faux-amis"
- Découvrir les expressions idiomatiques
- Se familiariser avec les formules de politesse

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison en italien :
- L'alphabet : Connaître l'alphabet italien et la prononciation des lettres
- Les substantifs : Comprendre les genres (masculin et féminin) et les pluriels des noms
- Les adjectifs : Utilisation des adjectifs et leur accord en genre et en nombre avec le nom
- Les articles : Défini (il, la, lo, l') et indéfini (un, una, un', dei, delle)
- Les démonstratifs : Questo, quello, questi, quelle, etc.
- Les possessifs : Mio, tua, suo, nostro, vostro, loro
- Les indéfinis et les quantitatifs : Alcuni, pochi, tanti, ogni, tutto, nessuno, etc.
- Les interrogatifs : Chi, che cosa, quale, come, dove, quando, perché, quanto/a/i/e
- Les numéraux : Les chiffres de 1 à 100 (et plus)
- Les verbes "essere" et "avere" : Conjugaison au présent de l'indicatif (être et avoir)
- La conjugaison (temps simples) : Conjugaison des verbes au présent de l'indicatif pour les verbes réguliers et irréguliers (1er, 2e, 3e groupes)
- Les adverbes basiques d'affirmation, négation, mode, lieu, temps et quantité
- Les adverbes relatifs et interrogatifs : Dove, come, quando, perché
- Les locutions adverbiales : Perché (pourquoi), perché (parce que)
- Les prépositions et locutions prépositionnelles basiques
- Les références temporelles et spatiales.
- Les phrases impersonnelles
- La construction des phrases en italien : sujet-verbe-complément (l'ordre des mots)
- Le vocatif : Utilisation du vocatif pour s'adresser directement à quelqu'un
- Les abréviations

Méthodes pédagogiques :
- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue italienne
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :
Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :
Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :
- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :
- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :
- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Italien - Niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau requis :
A1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Renforcer ses connaissances en italien
- Être capable de communiquer dans un cadre professionnel et familier
- Pouvoir comprendre et utiliser des expressions et vocabulaire fréquents d'un discours relatif à des sujets familiers
- Soutenir une conversation simple sur son activité professionnelle, sa famille…
- Savoir rédiger des textes courts et simples

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorités (Informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail).
Il peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandent qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
Il peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.

Compréhension et expression écrites :

- Lire et comprendre des textes courts et simples (domaine général ou professionnel)
- Trouver une information particulière dans des documents courants
- Rédiger des notes et des messages simples et courts relatifs à des sujets professionnels ou personnels

Compréhension et expression orale :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en italien
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- S'entraîner à l'utilisation d'expressions et de vocabulaire fréquents d'un discours relatif à des sujets familiers (professionnel et généraux)

- Se présenter et présenter l'activité de son entreprise
- Prendre et transmettre un message (coordonnées, objet de l'appel…)
- Prendre un rendez-vous
- Effectuer une réservation
- Passer une commande
- Comprendre une annonce
- Gérer les problèmes d'incompréhension (faire répéter, épeler…)

Enrichir son vocabulaire :

- Général et professionnel
- Répéter et éviter les "faux-amis"
- Se familiariser avec les expressions idiomatiques
- Connaître les différences niveaux de langage / formules de politesse
- S'initier aux subtilités de l'Italien

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Présent : Conjugaison des verbes réguliers (parlare, scrivere, dormire) et irréguliers (essere, avere, andare, fare, venire, etc.)
- Futur : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers (parlare → parlerò, andare → andrò)
- Imparfait : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers
- Passé composé : Passato prossimo avec auxiliaires "essere" et "avere"
- Impératif : Formes de l'impératif pour donner des ordres ou des conseils
- Les verbes irréguliers
- Les verbes impersonnels
- Les verbes auxiliaires : "Essere" et "avere" pour former les temps composés
- Les modaux suivis de l'infinitif
- Les substantifs : Les noms et leur genre (masculin et féminin), avec les variations de pluriel
- Les articles : Défini et indéfini
- Les adjectifs : Accords des adjectifs en genre et en nombre
- Les modaux suivis de l'infinitif : Dovere, potere, volere
- Les pronoms objets directs
- Les possessifs (antérieurs et postérieurs)
- Les indéfinis et les quantitatifs
- Usages des verbes "essere" et "avere" : Distinction entre "essere" (être) et "avere" (avoir)
- Les adverbes en "-mente" : Formation des adverbes à partir des adjectifs
- Les adverbes d'affirmation, négation, mode, lieu, temps et quantité :
- Les adverbes relatifs et interrogatifs
- Les locutions adverbiales : Locutions de lieu et de temps
- Les références temporelles et spatiales
- La concordance des temps : Accord des temps dans les propositions principales et subordonnées.
- La construction des phrases : Structure de la phrase en italien; usage des pronoms et de la négation dans les phrases). Constructions interrogatives et négatives.

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue italienne
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :
Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :
Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Italien - Niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau requis :
A2

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Consolider ses connaissances en italien, à l'oral et à l'écrit
- Pouvoir comprendre les points essentiels d'un discours sur des sujets familiers (professionnel et généraux) quand l'interlocuteur emploie un langage clair et standard
- Savoir rédiger des textes dans un langage courant (domaine général et professionnel)
- Être capable de soutenir une conversation sans préparation

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs…
Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région ou la langue est parlée.
Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve ; décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.

Compréhension et expression écrites :

- Travailler la compréhension de textes rédigés en langage courant dans le domaine général et professionnel
- S'entraîner à rédiger des textes simples et cohérents relatifs à des sujets professionnels, personnels ou administratifs : email, lettre de réclamation, note de service, lettre de relance, remplir des formulaires…

Compréhension et expression orales :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en italien
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre les points essentiels d'un dialogue
- Exprimer une idée, émettre un avis
- Raconter des expériences, parler de ses objectifs, de ses projets

- Donner des conseils, exprimer des demandes
- Comprendre et reformuler les besoins d'un interlocuteur
- Faire une présentation commerciale argumentée

Enrichir son vocabulaire :

- Général et professionnel
- Bien connaître et éviter les "faux-amis"
- Employer les synonymes
- Bien utiliser les expressions idiomatiques
- Revoir les différents niveaux de langage/formules de politesse

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Présent : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers
- Futur : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers au futur simple
- Imparfait : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers à l'imparfait
- Conditionnel simple : Formation du conditionnel pour exprimer une hypothèse ou un souhait
- Passé composé : Conjugaison avec "essere" et "avere" comme auxiliaires pour les verbes au passé composé
- Participes irréguliers des verbes composés
- Plus-que-parfait
- Subjonctif
- Impératif
- Verbes spécifiques : "Dovere" (devoir), "volere" (vouloir), "potere" (pouvoir), "mettersi" (mettre), "alzarsi" (se lever), "rimanere" (rester), "allegrarsi" (se réjouir) + infinitif
- Les substantifs : Genre (masculin et féminin) et nombre des noms, avec des exceptions, et les variations de pluriel
- Les articles : Articles définis et indéfinis. Accord de l'article avec le genre et le nombre du nom
- Les adjectifs : Types d'adjectifs, accords en genre et en nombre
- Grade : Comparatif (più... di/ più… che, meno... di) et superlatif (-issimo/il più...)
- Concordance : Les adjectifs s'accordent avec le nom qu'ils qualifient en genre et en nombre
- Les pronoms personnels, relatifs, interrogatifs, exclamatifs :
- Essere : Utilisation pour exprimer l'état, la nationalité, les professions, les conditions physiques et psychologiques
- Avere : Utilisation pour exprimer des actions ou des possessions
- Les références temporelles
- Les connecteurs discursifs : Liens logiques pour structurer les propos
- Les prépositions : Utilisation des prépositions simples et composées
- La construction des phrases : Structure des phrases en italien (sujet-verbe-complément), inversions, phrases interrogatives et négatives. Exemples de constructions avec les pronoms, l'ordre des mots, les négations et la formation de questions

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue italienne
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles

technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Italien - Niveau B2
du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau requis :
B1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Consolider et élargir ses connaissances en italien, à l'oral et à l'écrit
- Être autonome pour exécuter certaines tâches professionnelles et quotidiennes habituelles
- Comprendre le sens global des conversations entre autochtones et de textes ainsi que certains détails
- Participer activement à une conversation dans des situations familières
- Comprendre la plupart des émissions de télévisions sur l'actualité, les informations
- Donner des renseignements avec détails
- Comprendre la plupart des films en langue standard

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris des discussions techniques dans sa spécialité.
Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.

Compréhension et expression écrites :

- S'entraîner à comprendre et à écrire des rapports, des comptes-rendus, emails détaillés relatifs au domaine général ou bien professionnel
- Écrire des textes et des lettres en argumentant et en exprimant ses opinions
- Entretenir une correspondance professionnelle
- Lire et comprendre des textes littéraires contemporains

Compréhension et expression orales :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en italien
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre des dialogues, conférences et discours longs relatifs à des sujets professionnels et

généraux
- Suivre une argumentation complexe sur des sujets relativement familiers
- S'exprimer de façon claire et détaillée
- Adapter son langage aux différents interlocuteurs
- Effectuer des présentations préparées
- Animer une réunion préparée
- Négocier avec un client
- Présenter un produit, un projet de façon détaillée
- Développer une argumentation fluide et structurée
- Maîtrise les expressions idiomatiques et le langage figuré

Enrichir son vocabulaire :
- Spécifique, professionnel et général
- Maîtriser et éviter les "faux-amis"
- Connaitre les synonymes et antonymes
- S'approprier les expressions idiomatiques
- Revoir les différents niveaux de langage en fonction des supports/formules de politesse

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :
- Présent : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers
- Imparfait : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers à l'imparfait
- Futur simple : Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers au futur simple
- Passé composé : Formation avec les auxiliaires "avere" et "essere" Attention à l'accord du participe passé avec l'auxiliaire "essere"
- Conditionnel : Formation du conditionnel pour exprimer des hypothèses ou des souhaits Conditionnel composé : Formation avec l'auxiliaire au conditionnel et le participe passé
- Plus-que-parfait : Formation avec l'auxiliaire "essere" ou "avere" au passé et participe passé
- Futur composé : Formation du futur composé avec l'auxiliaire au futur et le participe passé
- Subjonctif : Conjugaison du subjonctif au présent et au passé. Utilisation du subjonctif dans des propositions subordonnées exprimant le doute, le désir, l'incertitude
- Impératif : Formes de l'impératif pour donner des ordres ou des suggestions
- Les formes impersonnelles du verbe
- Infinitif : Utilisation de l'infinitif comme sujet ou dans les constructions impersonnelles
- Gérondif : Utilisation du gérondif pour exprimer une action en cours, de manière simultanée ou continue
- Participe : Utilisation du participe pour former les temps composés et comme adjectif
- Les références temporelles
- Utilisation des expressions temporelles pour indiquer des relations temporelles dans les phrases
- Les connecteurs discursifs
- Les différents usages des verbes "essere" et "avere"
- Structures des phrases complexes avec des propositions subordonnées
- Utilisation des conjonctions pour lier les propositions
- Style indirect : Utilisation du style indirect pour rapporter des paroles ou des pensées
- Verbes d'opinion, des croyances ou des sentiments
- Phrases comparatives et phrases impersonnelles
- Phrases conditionnelles : Construction des phrases conditionnelles de type 1 (réel), 2 (irréel) et 3 (passé irréel)

Méthodes pédagogiques :
- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive

- Utilisation d'une méthode de langue italienne
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :
Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :
Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :
- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :
- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :
- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Italien - Niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau requis :
B2

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours du début de formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Conforter la compréhension orale et écrite des principales situations professionnelles liées à la fonction et au secteur
- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend
- Comprendre un long discours, même s'il n'est pas clairement structuré et que l'articulation est implicite
- Utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles
- Comprendre les émissions de télévisions et les films sans trop d'effort
- Adopter un style adapté au destinataire

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que de saisir des significations implicites.
Il peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots. Il peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.
Il peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, articulations, et de cohésion du discours.

Compréhension et expression écrites :

- Lire, comprendre et différencier les styles de textes, articles, rapports longs et complexes relatifs au domaine général ou professionnel
- Être autonome dans la rédaction de documents professionnels et généraux (lettres de candidatures, lettre de réclamation, lettre commerciales, rapports officiels, comptes-rendus, emails…)
- Écrire des textes en développant son point de vue et en argumentant
- Adapter son style au destinateur
- Lire et comprendre des documents sur des sujets techniques (mêmes pointus)
- Lire et comprendre des textes littéraires complexes

Compréhension et expression orales :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en italien
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre des dialogues, conférences et discours longs relatifs à des sujets professionnels et généraux
- Suivre une argumentation complexe sur des sujets familiers ou non
- Faire des présentations claires et détaillées de sujets complexes
- S'exprimer avec aisance
- Participer activement à une conversation
- Présenter et défendre ses opinions
- Utiliser le registre de langage adapté à la situation
- Soutenir une conversation avec aisance sur des sujets d'actualité
- Mener un entretien complexe avec un client
- Reformuler et répondre aux objections avec facilité
- Présenter un produit/un projet, animer une réunion de manière spontanée
- Lire à haute voix sans buter sur les mots

Enrichir son vocabulaire :

- Général et professionnel, vocabulaire spécifique sur demande
- Nuancer son vocabulaire : maitriser les synonymes, les antonymes, homonymes
- Éviter les répétitions
- Revoir les expressions idiomatiques et les subtilités de l'italien
- Connaître les proverbes

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- La conjugaison (verbes réguliers et irréguliers). Révision complète des temps de l'indicatif : présent, passé-composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple et futur antérieur
- Subjonctif : maîtrise des formes et des usages avancés du subjonctif (présent, imparfait, passé et plus-que-parfait). Usage dans des subordonnées après des expressions de doute, de volonté, d'émotion ou de nécessité
- Impératif : révision de l'impératif avec des nuances plus complexes, y compris les formes négatives et pronominales
- Formes impersonnelles des verbes
- Gérondif : utilisation du gérondif pour exprimer des actions simultanées, des circonstances, ou en tant que complément circonstanciel
- Participe : utilisé dans la formation des temps composés et comme adjectif
- Les références temporelles
- Gérondif/Participe pour exprimer des actions simultanées ou de durée
- All'istante, subito, appena pour indiquer des actions instantanées ou immédiates
- Formes de futur et conditionnel pour parler des actions imminentes
- La structure "essere a punto di + infinitif" : pour exprimer une action imminente
- Maîtrise des connecteurs discursifs et leur utilisation pour organiser un discours ou une argumentation complexe
- Maîtrise des propositions subordonnées complexes : causales, conditionnelles, relatives, temporelles et finales
- Phrases avec "Se" : conditionnelles et causales avec "se"
- Phrases passives : construction de phrases passives avec "essere" et "avere" dans les temps composés
- Leismo : utilisation incorrecte du pronom direct masculin "le" au lieu de "lo"
- Loismo : utilisation incorrecte du pronom direct masculin "lo" au lieu de "le" pour les objets féminins
- Laismo : emploi incorrect du pronom direct féminin "la" au lieu de "le" pour les objets pluriels
- Maîtrise des interjections et des exclamations pour enrichir l'expression orale et écrite

- Utilisation des interjections pour exprimer des émotions comme la surprise, la colère, la joie, ou l'indignation

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue italienne
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Italien - Niveau C2
du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau requis :
C1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Comprendre le langage oral, que ce soit dans des conditions du direct ou dans les médias, même quand on parle vite
- Participer sans efforts à une discussion, en étant à l'aise avec les expressions idiomatiques
- S'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes
- Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre le contenu de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
Il peut communiquer avec spontanéité et aisance telle qu'une conversation avec un locuteur natif.
Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.

Compréhension et expression écrites :

- S'entraîner à rédiger des rapports, des comptes-rendus, articles et emails bien structurés et détaillés sur des sujets complexes relatifs au domaine général et professionnel, de manière formelle ou informelle
- Écrire des textes et des lettres en développant son point de vue, en adaptant son style au destinataire et en utilisant une gamme étendue de modalisateurs
- Résumer, commenter ou critiquer un texte ou ouvrage professionnel
- Reformuler des discours ou des textes professionnels ou généraux
- Comprendre un texte littéraire complexe

Compréhension et expression orales :

- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Lire parfaitement à haute voix
- Suivre et présenter une argumentation complexe sur des sujets familiers ou non

- Faire des interventions claires et fluides sur des sujets complexes dans un style adapté au contexte
- Participer activement à toute conversation ou débat, présenter et défendre ses opinions
- Reformuler et résumer des discours
- Animer des réunions, présenter un projet, participer à des débats
- Utiliser une gamme étendue de modalisateurs

Enrichir son vocabulaire :

- Général et professionnel, vocabulaire spécifique sur demande
- Nuancer son vocabulaire : maitriser les synonymes, les antonymes, homonymes
- Éviter les répétitions
- Revoir les expressions idiomatiques et les subtilités de l'italien
- Connaître les proverbes

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Révision complète des temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple et futur antérieur.
- Subjonctif
- Impératif : révision de l'impératif avec des nuances plus complexes, y compris les formes négatives et pronominales
- Formes impersonnelles des verbes
- Infinitif : utilisation dans des constructions impersonnelles ou après certains verbes
- Gérondif : utilisation du gérondif pour exprimer des actions simultanées, des circonstances, ou en tant que complément circonstanciel
- Participe : utilisé dans la formation des temps composés et comme adjectif
- Maîtrise des structures avancées liées au temps
- Gérondif/Participe pour exprimer des actions simultanées ou de durée prolongée
- All'istante, subito, appena pour indiquer des actions instantanées ou immédiates
- Formes de futur et conditionnel pour parler des actions imminentes
- La structure "essere a punto di + infinitif" : pour exprimer une action imminente
- Les connecteurs : Maîtrise des connecteurs discursifs et leur utilisation pour organiser un discours ou une argumentation complexe
- La construction des phrases complexes : Maîtrise des propositions subordonnées complexes : causales, conditionnelles, relatives, temporelles et finales
- Phrases avec "Se" : conditionnelles et causales avec "se"
- Phrases passives : construction de phrases passives avec "essere" et "avere" dans les temps composés
- Leismo : utilisation incorrecte du pronom direct masculin "le" au lieu de "lo"
- Loismo : utilisation incorrecte du pronom direct masculin "lo" au lieu de "le" pour les objets féminins
- Laismo : emploi incorrect du pronom direct féminin "la" au lieu de "le" pour les objets pluriels
- Maîtrise des interjections et des exclamations pour enrichir l'expression orale et écrite
- Utilisation des interjections pour exprimer des émotions comme la surprise, la colère, la joie, ou l'indignation

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue italienne
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction