Programme Espagnol - Niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
A0

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :

Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :

Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :

Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs

Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Acquérir les connaissances de base en espagnol
- Être capable de communiquer de façon simple avec un interlocuteur parlant lentement
- Pouvoir comprendre et utiliser des expressions familières et des énoncés très simples
- Savoir écrire des textes courts et simples

Programme

Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce que lui appartient…).
Il peut répondre au même type de questions.
Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Compréhension et expression écrite :

- Comprendre des textes ou annonces courts et simples
- Comprendre des panneaux courants
- Suivre un mode d'emploi simple
- Comprendre l'information d'une lettre ou d'une brochure publicitaire
- Comprendre les faits décrits dans des articles informatifs simples
- Remplir une fiche d'inscription ou un questionnaire simple (formulaire administratif, fiche d'hôtel).
- Écrire un texte court sur des sujets généraux ou professionnels très familiers.

Compréhension et expression orale :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues en espagnol
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre le vocabulaire très fréquent et certaines expressions d'un discours ou d'un

dialogue court relatif à des sujets très familiers
- Communiquer de façon simple sur son activité professionnelle ou son environnement proche
- Se présenter et présenter une tierce personne
- Décrire son travail de façon simple
- Accueillir des visiteurs ou des clients
- Répondre à un appel téléphonique
- Indiquer une direction
- Suivre et donner des indications brèves et simples
- Effectuer une réservation simple
- Acheter, échanger un titre de transport
- Comprendre et poser des questions simples
- Faire la description brève d'un événement
- Gérer des problèmes d'incompréhension (faire répéter, épeler)

Enrichir son vocabulaire :
- Général et professionnel
- Répéter et éviter les "faux-amis"
- Découvrir les expressions idiomatiques
- Se familiariser avec les formules de politesse

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :
- L'alphabet
- Les substantifs
- Les adjectifs
- Les articles
- Les démonstratifs
- Les possessifs
- Les indéfinis et les quantitatifs
- Les interrogatifs
- Les numéraux
- Les pronoms personnels, relatifs et interrogatifs
- Qué, quién(es), cuánto/a/os/as
- Les verbes Ser y Estar
- La conjugaison (temps simples)
- Les adverbes basiques d'affirmation, négation, mode, lieu, temps et quantité
- Les adverbes relatifs et interrogatifs : dónde, cómo
- Les locutions adverbiales : por qué / porque
- Les prépositions et locutions basiques prépositionnelles (a/de/para/en/con …).
- Les références temporelles et spatiales
- Les phases impersonnelles : Haber
- La construction des phrases
- Le vocatif
- Les abréviations

Méthodes pédagogiques :
- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue espagnole
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique

- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :
Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :
Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :
- Test écrit et orale

Évaluation des acquis en fin de formation :
- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :
- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Espagnol - Niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
A1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :

Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :

Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :

Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs

Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Renforcer ses connaissances en espagnol
- Être capable de communiquer dans un cadre professionnel et familier
- Pouvoir comprendre et utiliser des expressions et vocabulaire fréquents d'un discours relatif à des sujets familiers
- Soutenir une conversation simple sur son activité professionnelle, sa famille…
- Savoir rédiger des textes couts et simples

Programme

Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorités (Informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail).
Il peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandent qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
Il peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.

Compréhension et expression écrites :

- Lire et comprendre des textes courts et simples (domaine général ou professionnel)
- Trouver une information particulière dans des documents courants
- Rédiger des notes et des messages simples et courts relatifs à des sujets professionnels ou personnels

Compréhension et expression orales :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en espagnol
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- S'entraîner à l'utilisation d'expressions et de vocabulaire fréquents d'un discours relatif à des sujets familiers (professionnels et généraux)
- Se présenter et présenter l'activité de son entreprise

- Prendre et transmettre un message (coordonnées, objet de l'appel…)
- Prendre un rendez-vous
- Effectuer une réservation
- Passer une commande
- Comprendre une annonce
- Gérer les problèmes d'incompréhension (faire répéter, épeler…)

Enrichir son vocabulaire :
- Général et professionnel
- Répéter et éviter les "faux-amis"
- Se familiariser avec les expressions idiomatiques
- Connaître les différences niveaux de langage / formules de politesse
- S'initier aux subtilités de l'Espagnol d'Espagne et d'Amérique latine

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :
- La conjugaison (verbes réguliers et irréguliers) : présent, futur, imparfait, passé-composé (verbes avec participe régulier et irrégulier, passé simple, impératif)
- Les verbes irréguliers tener, hacer, estar, ser, ir ver, dar…
- Les verbes impersonnels, les verbes auxiliaires
- Les modaux (poder, hay que, tener que… + infinitif)
- Les substantifs
- Les articles
- Les adjectifs
- Les pronoms en fonction de l'objet direct
- Les possessifs (antérieurs et postérieurs)
- Les indéfinis et les quantitatifs (alguno/ninguno-doble négation)
- Usages des verbes Ser y Estar
- Les adverbes en "-mente"
- Les adverbes d'affirmation, négation, mode, lieu, temps et quantité
- Les adverbes relatifs et interrogatifs : cuándo
- Les locutions adverbiales : adverbe+ préposition (antes de, después de, encima de …)
- Les références temporelles et spatiales
- La concordance
- La construction des phrases

Méthodes pédagogiques :
- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue espagnole
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques
Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :
Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation

Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Espagnol - Niveau B1
du Cadre Européen Commun de Référence
pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
A2

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Consolider ses connaissances en espagnol, à l'oral et à l'écrit
- Pouvoir comprendre les points essentiels d'un discours sur des sujets familiers (professionnels et généraux) quand l'interlocuteur emploie un langage clair et standard
- Savoir rédiger des textes dans un langage courant (domaine général et professionnel)
- Être capable de soutenir une conversation sans préparation

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs…
Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région ou la langue est parlée.
Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve ; décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.

Compréhension et expression écrite :

- Travailler la compréhension de textes rédigés en langage courant dans le domaine général et professionnel
- S'entraîner à rédiger des textes simples et cohérents relatifs à des sujets professionnels, personnels ou administratifs : email, lettre de réclamation, note de service, lettre de relance, remplir des formulaires…

Compréhension et expression orale :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en espagnol
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre les points essentiels d'un dialogue
- Exprimer une idée, émettre un avis
- Raconter des expériences, parler de ses objectifs, de ses projets

- Donner des conseils, exprimer des demandes
- Comprendre et reformuler les besoins d'un interlocuteur
- Faire une présentation commerciale argumentée

Enrichir son vocabulaire :
- Général et professionnel
- Bien connaître et éviter les "faux-amis"
- Employer les synonymes
- Bien utiliser les expressions idiomatiques
- Revoir les différents niveaux de langage/formules de politesse

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :
- La conjugaison (verbes réguliers et irréguliers)
- Présent, futur, imparfait, passé simple, conditionnel simple, passé-composé, participes irréguliers forts composés, plus-que-parfait, subjonctif, impératif, verbes spécifiques (deber de, tener que, ponerse, alegrarse…)
- Les substantifs - Les articles (défini, indéfini…)
- Les adjectifs : types, nombre, grade, concordance…
- Les nombres / la quantification exclusive / les structures participatives (demasiado, muy, bastante, algo, poco, nada…)
- Los pronoms personnels, relatifs, interrogatifs, exclamatifs
- Usages des verbes Ser y Estar
- Les références temporelles
- Les connecteurs discursifs et les prépositions
- La construction des phrases

Méthodes pédagogiques :
- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue espagnole
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :
Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :
Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :
- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :
- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :
- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Espagnol - Niveau B2
du Cadre Européen Commun de Référence
pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
B1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Consolider et élargir ses connaissances en espagnol, à l'oral et à l'écrit
- Être autonome pour exécuter certaines tâches professionnelles et quotidiennes habituelles
- Comprendre le sens global des conversations entre autochtones et des textes ainsi que certains détails
- Participer activement à une conversation dans des situations familières
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations
- Donner des renseignements avec détails
- Comprendre la plupart des films en langue standard

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Compréhension et expression écrite :

- S'entraîner à comprendre et à écrire des rapports, des comptes-rendus et des emails détaillés relatifs au domaine général ou professionnel
- Écrire des textes et des lettres en argumentant et en exprimant ses opinions
- Entretenir une correspondance professionnelle
- Lire et comprendre des textes littéraires contemporains

Compréhension et expression orale :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en espagnol
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre des dialogues, conférences et discours longs relatifs à des sujets professionnels et

généraux
- Suivre une argumentation complexe sur des sujets relativement familiers
- S'exprimer de façon claire et détaillée
- Adapter son langage aux différents interlocuteurs
- Effectuer des présentations préparées
- Animer une réunion préparée
- Négocier avec un client
- Présenter un produit ou un projet de façon détaillée

Enrichir son vocabulaire :
- Spécifique, professionnel et général
- Maîtriser et éviter les "faux-amis"
- Connaitre les synonymes et les antonymes
- S'approprier les expressions idiomatiques
- Revoir les différents niveaux de langage en fonction des supports/formules de politesse

Maitriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :
- La conjugaison (verbes réguliers et irréguliers)
- Présent, imparfait, futur simple, passé-composé, conditionnel, plus-que-parfait, futur proche, futur composé, conditionnel composé, subjonctif (présent, imparfait…), impératifs
- Les formes impersonnelles du verbe : infinitivo, gerundio y participio
- Les références temporelles (mientras…)
- Les connecteurs discursifs (pero, sin embargo, entonces…)
- Les différents usages des verbes Ser y Estar
- La construction des phrases (como/cuando/adonde…)
- Style indirect
- Verbes d'opinion
- Phrases comparatives
- Phrases impersonnelles
- Phrases conditionnelles…)

Méthodes pédagogiques :
- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue espagnole
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :
Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :
Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :
- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :
- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Espagnol - Niveau C1
du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
B2

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Conforter la compréhension orale et écrite des principales situations professionnelles liées à la fonction et au secteur
- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend
- Comprendre un long discours, même s'il n'est pas clairement structuré et que l'articulation est implicite
- Utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles
- Comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort
- Adopter un style adapté au destinataire

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.
Il peut s'exprimer spontanément et couramment sans apparemment devoir chercher ses mots.
Il peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.
Il peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulations, et de cohésion du discours.

Compréhension et expression écrite :

- Lire, comprendre et différencier les styles de textes, articles, rapports longs et complexes relatifs au domaine général ou professionnel
- Être autonome dans la rédaction de documents professionnels et généraux (lettres de candidatures, lettres de réclamation, lettres commerciales, rapports officiels, comptes-rendus, emails…)
- Écrire des textes en développant son point de vue et en argumentant
- Adapter son style au destinataire
- Lire et comprendre des documents sur des sujets techniques (mêmes pointus)
- Lire et comprendre des textes littéraires complexes

Compréhension et expression orale :

- S'entraîner à la compréhension de dialogues ou de discours en espagnol
- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Comprendre des dialogues, conférences et discours longs relatifs à des sujets professionnels et généraux
- Suivre une argumentation complexe sur des sujets familiers ou non
- Faire des présentations claires et détaillées sur des sujets complexes
- S'exprimer avec aisance
- Participer activement à une conversation
- Présenter et défendre ses opinions
- Utiliser le registre de langage adapté à la situation
- Soutenir une conversation avec aisance sur des sujets d'actualité
- Mener un entretien complexe avec un client
- Reformuler et répondre aux objections avec facilité
- Présenter un produit/un projet et animer une réunion de manière spontanée
- Lire à haute voix sans buter sur les mots

Enrichir son vocabulaire :

- Général et professionnel, vocabulaire spécifique sur demande
- Nuancer son vocabulaire : maitriser les synonymes, les antonymes, homonymes
- Éviter les répétitions
- Revoir les expressions idiomatiques et les subtilités de l'Espagnol
- Connaître les proverbes

Maîtriser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- La conjugaison (verbes réguliers et irréguliers) : révision de l'indicatif, du subjonctif, de l'impératif, des formes impersonnelles des verbes (infinitivo, gerundio y participio)
- Les références temporelles : estar gérondif/participe, ir a + infinitif, estar a punto de + infinitif...
- Les connecteurs (additifs, contre-argumentatifs, de cause, de conséquence, énumération et classification du discours)
- La construction des phrases complexes
- Les phrases avec SE (pronominal, passif, impersonnel), leismo, loismo y laismo
- Les interjections

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue espagnole
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

<u>Fin de formation :</u>

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction

Programme Espagnol - Niveau C2
du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Notre centre de langues propose des formations linguistiques dans le cadre de projets professionnels ou personnels, pouvant être financées par différents dispositifs (CPF, OPCO, financement individuel, etc.), dans le respect des exigences de la certification qualité Qualiopi.

Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Les modules de formation peuvent se dérouler en présentiel ou en distanciel, et sont organisés selon différentes formes pédagogiques : individuelle, en binôme ou collective. Les parcours sont construits en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs visés (professionnels ou personnels), garantissant l'adaptation des moyens pédagogiques aux objectifs visés conformément aux exigences Qualiopi.

Avant le début de la formation, les apprenants passent systématiquement un test de positionnement et complètent une fiche de recueil des besoins. Ces informations nous permettent de proposer une formation adaptée et d'établir un programme pédagogique personnalisé, ajusté en fonction du niveau initial, des besoins spécifiques et des objectifs de chaque participant. Le programme individualisé repose sur une approche communicative et progressive, intégrant des apports grammaticaux, du vocabulaire et des mises en situation pratiques telles que dialogues, jeux de rôle et simulations. La durée et le nombre de séances sont définis pour répondre au mieux aux besoins identifiés.

Les formations sont dispensées par des formateurs qualifiés, majoritairement natifs ou bilingues, dans le respect de notre charte qualité.

Un suivi rigoureux est assuré tout au long du parcours : en présentiel, par l'émargement des feuilles de présence ; en distanciel, par des justificatifs de connexion (captures d'écran, relevés de présence).

Chaque formateur assure également un suivi pédagogique incluant supports de cours et notes des cours.

À l'issue de la formation, un bilan complet est remis, comprenant les évaluations, les documents de suivi et les éléments justificatifs requis.

Public concerné :
Tout public

Niveau prérequis :
C1

Durée et organisation :
De 20 à 100 heures (à définir selon le planning du stagiaire ou du groupe)

Modalité de formation :
Présentiel ou distanciel (visioconférence)

Prix :
Sur devis

Financement :
Eligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
Eligible dans le cadre du plan de développement des compétences (salariés)
Eligible aux financements OPCO (selon conditions)
Eligible aux droits à la formation des travailleurs non-salariés (sous conditions)
Eligible aux financements France Travail (selon conditions)
Autofinancement possible

Modalité d'inscription à la formation :
Jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Examen de certification linguistique :
Préparation et passage obligatoires d'un examen certifiant dans le cadre des formations CPF.
Pour les autres types de financement (OPCO, autofinancement, etc.), l'inscription à une certification reste facultative, sauf demande spécifique du bénéficiaire ou exigence du dispositif.

Quelle que soit la certification retenue, nous veillons au respect des conditions générales d'inscription ainsi que des prérequis définis par l'organisme certificateur. Le bénéficiaire est informé de ces exigences en amont de son inscription. Une préparation adaptée aux exigences de la certification visée peut être intégrée au parcours de formation.

Objectifs
Les objectifs généraux sont alignés sur le niveau visé du CECRL (Cadre Européen de référence pour les langues) et les objectifs particuliers sont adaptés au profil du stagiaire, à ses besoins et à ses contraintes.

- Comprendre le langage oral, que ce soit dans des conditions du direct ou dans les médias, même quand l'interlocuteur parle vite
- Participer sans efforts à une discussion, en étant à l'aise avec les expressions idiomatiques
- S'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes
- Restituer des faits et des arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente

Programme
Sur la base des objectifs généraux et spécifiques, on structure le contenu pédagogique et le rythme de progression avec un suivi et un ajustement réguliers.
L'apprenant peut comprendre le contenu de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
Il peut communiquer avec spontanéité et aisance telle qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre
Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Compréhension et expression écrite :

- S'entraîner à rédiger des rapports, des comptes-rendus, des articles et des emails bien structurés et détaillés sur des sujets complexes relatifs au domaine général et professionnel, de manière formelle ou informelle
- Écrire des textes et des lettres en développant son point de vue, en adaptant son style au destinataire et en utilisant une gamme étendue de modalisateurs
- Résumer, commenter ou critiquer un texte ou un ouvrage professionnel
- Reformuler des discours ou des textes professionnels ou généraux
- Comprendre un texte littéraire complexe

Compréhension et expression orale :

- Travailler la phonétique : accent, intonation
- Lire parfaitement à haute voix
- Suivre et présenter une argumentation complexe sur des sujets familiers ou non
- Faire des interventions claires et fluides sur des sujets complexes dans un style adapté au contexte
- Participer activement à toute conversation ou débat, présenter et défendre ses opinions
- Reformuler et résumer des discours
- Animer des réunions, présenter un projet et participer à des débats
- Utiliser une gamme étendue de modalisateurs

Enrichir son vocabulaire :

- Général et professionnel, vocabulaire spécialisé sur demande
- Maîtriser les synonymes, antonymes, homonymes, les proverbes, les expressions idiomatiques…
- Utiliser les différents registres de langue

Réviser les différents éléments de grammaire et de conjugaison :

- Les points de grammaire et conjugaison seront abordés à la demande en fonction des besoins repérés lors des tests d'évaluation et durant la formation.

Méthodes pédagogiques :

- Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial
- Acquisition d'automatismes en sollicitant la mémoire auditive
- Utilisation d'une méthode de langue espagnole
- Pédagogie participative et actionnelle
- Alternance d'activités de communication écrite, de grammaire, de phonétique
- L'oral occupe une place prépondérante avec des exercices interactifs et des jeux de rôle ainsi que l'écoute active de supports audio

Moyens pédagogiques :

Ressources pédagogiques variées et adaptées à la formation (livres, supports audio, vidéo, nouvelles technologies, support conçu par le formateur lui-même).

Évaluations :

Évaluation de positionnement au début de formation
Évaluation formative : exercices oraux/écrits tout au long de la formation
Évaluations des acquis à mi-formation :

- Test écrit et oral

Évaluation des acquis en fin de formation :

- Test global (mise en situation - QCM)

Fin de formation :

- Attestation de fin de formation
- Feuille de présence signée
- Bilan complet de formation linguistique
- Questionnaire de satisfaction